



Unlocking the Potential of Every Child

سياسات دعم التعلم ودمج الطلاب ذوى الاحتياجات التعليمية الخاصة وأصحاب الهمم

تهدف هذه السياسة إلى:

- التأكد من أن جميع الطلاب يتعلمون بطريق مجدية ومتقنة.
- إعطاء الأولوية لضمان أن جميع الطلاب من أصحاب الهمم يحصلون على كل احتياجاتهم التعليمية بشكل كامل.
- إنشاء مسارات تعليمية واضحة وفعالة والاستعانة بها لدعم تعلم الطلاب.
- ضمان وجود بيئة مدرسية شاملة تزيل الحواجز وتسعى لتحقيق المساواة بين جميع الطلاب.
- إقرار مجلس إدارة المدرسة للقوانين والسياسات ومتابعتها، ومراعاة القيم والسياسات المحددة في المنهاج البريطاني الخاصة بالتعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
- تمكين الطلاب من الاستمتاع بالعملية التعليمية في مدرسة الصفا البريطانية حيث يتم دمج الطلاب بشكل فعال مع المجتمع.
- تأكيد المشاركة والتعاون مع أولياء الأمور على جميع المستويات لتلبية الاحتياجات المختلفة للطلاب.
- إنشاء روابط مع مراكز التعليم الخاصة وتنميتها للاستفادة من خبرتهم المتخصصة في هذا المجال.
- إعطاء الأولوية لسرعة تحديد الطلاب ممن هم في حاجة إلى دعم إضافي في العملية التعليمية.
- دعم المعلمين بالطريقة المثلى، وذلك لفهم وتلبية الاحتياجات الفردية لكل طالب.
- تعزيز السلوكيات والأخلاقيات لضمان احترام وتقدير الطلاب من ذوي الهمم.
- الإهتمام بكافة الطلاب والتأكيد على تنمية قدراتهم الشخصية وثقتهم بأنفسهم.
- رفع سقف التوقع لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة حتى يتمكنوا من تحقيق النجاح المنشود.
- تشجيع الطلاب والمعلمين على احترام وقبول ثقافة الاختلاف والتنوع الموجودة لدى الطلاب.

المحتوى

- 1- المبادئ الأساسية
- 2- التعريفات
- 2 أ - أصحاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- 2 ب - دعم التعلم
- 3- الرؤية والرسالة
- 4- شروط القبول
- 5- الإحالة وتحديد نوع الاحتياجات التعليمية
- 5 أ - التقييم الأولي عند التسجيل
- 5 ب - التقدم الدراسي للطالب
- 5 ج- الأمور التي يعاني منها الطالب
- 5 د - التقييم الخارجي ورأي الأخصائي
- 6- مرحلة التخرج
- 7- مستوي الاحتياجات التعليمية.
- 7 أ- المستوى الأول
- 7 ب - المستوى الثاني
- 7 ج- المستوى الثالث
- 8- التعديلات
- 9- مشاركة أولياء الأمور
- 10 - المؤسسات الخارجية
- 11 - التقارير الطبية
- 12 - سجل الاحتياجات التعليمية الخاصة
- 13 - الأدوار والمسؤوليات
- 13 أ - مجلس إدارة المدرسة
- 13 ب - المدير
- 13 ج- مسؤول الاحتياجات التعليمية الخاصة
- 13 د - فريق دعم التعلم
- 13 هـ - معلم صف / متخصص
- 13 و- الآباء
- 13 ز- الطلاب
- 14 - فئات الإعاقة والصعوبات التي تحول دون التعلم